

Dr. phil. Maria Groinig, B.A. MA

A Schillstraße 5, DE-31141 Hildesheim

W <https://www.mariagroinig.com>

L <https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig>

E info@mariagroinig.com

T +49 17 2727 4899



Curriculum Vitae (8/2024)

Short profile

Maria Groinig, Dr. phil., is an educational and social scientist, author, trainer and speaker. She has a range of research, project, lecture, teaching and training experience in and outside academia and is founding member of CENTRAC — the Continental European Chapter of Global INTRAC. She worked as research fellow in research, teaching and third mission at the Institute for Educational Science at the University of Klagenfurt (e.g. reconstructive educational and biographical research; evaluation of violence protection centers) and at the Institute for Social and Organizational Pedagogy at the University of Hildesheim (e.g. Care Leaver Statistics; life course-, participation- and transition research; reappraisal of sexualized violence). Furthermore, she has completed the psychotherapeutic preparatory course (ÖGWG) in Austria, the compact training to become a psychodrama leader (ISI Hamburg | DFP / FEPTO) in Germany, as well as various training courses in the context of research and teaching, organizational development and psychotraumatology/therapy. She is also a certified practitioner in transgenerational therapy (Anne Ancelin Schützenberger International School of Psychogenealogy and Transgenerational Therapy | FEPTO) and an authorized mountain hiking guide (Association of Carinthian Mountain Hiking Guides).

Core topics:

✿ Expert on the power of dignity with a focus on education, pedagogy, health and personal development

Offers for companies and associations:

- ✿ Author, co-author & editor
- ✿ Collaboration & cooperation
- ✿ Science & research
- ✿ Teaching & personality development
- ✿ Training, workshops & Live online webinars
- ✿ Lectures, discussion forums & podiums
- ✿ TV interview, radio interview & podcast
- ✿ Keynote Speaking & Funeral Speeches
- ✿ Organizational development & policymaking

Bootcamp-programs for private individuals:

- ✿ Women Only: Spring Colors
- ✿ Men Allowed: Mountain Summit and Source Experience
- ✿ (Individual) Mountain Summits
- ✿ Brilliant cut

You can directly enter my offers and send a request here: <https://www.mariagroinig.com>

You can directly send a request here: <https://expertportal.com/maria-groinig>

Digital profile

Linktree
Website

<https://linktr.ee/dr.phil.mariagroinig>
<https://www.mariagroinig.com>

Research-profile	University of Hildesheim
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4549-1731
ResearchGate	https://www.researchgate.net/profile/Maria-Groinig
Academia	https://uni-hildesheim.academia.edu/DrphilMariaGroinig
Linked-In	www.linkedin.com/in/maria-groinig-569576285
XING	https://www.xing.com/profile/Maria_Groinig2
Proven Expert	https://www.provenexpert.com/dr-phil-maria-groinig/
Expert portal	https://expertenportal.com/maria-groinig
Facebook	https://www.facebook.com/dr.phil.mariagroinig/
Instagram	https://www.instagram.com/dr.phil.mariagroinig/
Media profile	
22/04/2024	Expert-Podcast, Season 1, Ep. 821 #821 Dr. Maria Groinig - Schmerz ist nicht das Problem, sondern die Lösung zur Grenze Click here to listen
22/03/2024	TV-Interview Ausstrahlung am 01.05.2024 zwischen 15:00 und 15:30 Uhr bei Hamburg1, tv.berlin und BW Future Link follow
02/02/2024	Radiointerview Sender: https://www.radio.de/search?q=speech%20giganten%20broadcast Click here to listen
11/2023	Expert-Podcast Dr. Maria Groinig - Erwachsen werden funktioniert nicht mehr - ohne Geld! Click here to listen
Recent position	
9/2021 – 9/2024	Research fellow Research, Teaching and Third Mission 100% Department 1: Educational & Social Sciences Institute for Social Pedagogy and Organizational Studies University of Hildesheim, Germany

Current research projects (as research fellow)

- Care Leaver Statistic (CLS). Participation in the life course of young adults – a long-term study. (09/2021 - 03/2024)

Completed research projects (as research fellow)

- Independent public inquiry in the context of child sexual abuse (CSA) and child institutional abuse (CIA): scoping review and research agenda based on international evidence. (03/2024 - 09/2024)
- Evaluation of the violence protection center Burgenland (01.05.2018 - 31.12.2019)
- Evaluation of the violence protection center Niederösterreich (01.05.2018 - 31.12.2019)
- Evaluation of the violence protection center Tirol (01.02.2018 - 31.12.2019)
- Evaluation of the violence protection center Kärnten (01.02.2018 - 31.12.2019)
- Formal education as a perspective for care leavers? Educational pathways and influence of social contextual conditions on the educational biographies of care leavers. (01.04.2016 - 31.03.2018)

Third-party funds Since 2024

Acquisition of third-party funded projects

Institute for Social Pedagogy and Organizational Studies / University of Hildesheim / Germany

FWF PIN WEAVE (Submission 11/2024)

Project title: Youth welfare and forced prostitution (YUP). A cross-border investigation on the endangerment of children's and youth well-being along educational aspirations in the DACH region.

Leading Agency:

- FWF

Principal Investigators (PIs):

- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria (FWF)
- Prof. Dr. Alexandra Klein, University of Mainz, Germany (DFG)
- Prof. Dr. Paula Krüger, University of applied science Lucern, Switzerland (SNSF)

- Dr. Rebecca Mörgen, University of applied science Lucern, Switzerland (SNSF)

Human resources (HR):

- 2 Postdoc candidates
- 3 PhD candidates
- 4 student assistants
- Sounding Board: 12 Letters of Collaboration

FWF PAT Individual project (reviewed since 3/2024)

Project title: Care Leaving in Progress (CLiP). A diversity-informed, participatory living lab and transitioning approach in the context of out-of-home care in Austria.

Leading Agency:

- FWF

Principal Investigator (PI):

- Dr. Maria Groinig, University of Vienna, Austria

Human resources (HR):

- 2 PhD candidates
- 2 student assistants
- 2 cooperation partners
- Sounding Board: 31 Letters of Collaboration

2022 Travel grant

SDNS Summer School of Social Research Methods
University of Lodz / Poland (22.8.-02.09.2022)

Since 2018 Participation in the acquisition of third-party funded projects

Institute for educational science and research / University of Klagenfurt / Austria

FWF PAT Einzelprojekt (funded)

Projekt title: Auseinandersetzung mit Familie in der Statuspassage Leaving Care und deren Bedeutung für Prozesse der Selbstbildung und der Herstellung von sozialen Zugehörigkeiten.

PI: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

Advertised funding line

Projekt title: Demokratie leben und lernen an Schulen.

PI: Univ.- Prof. Dr. Hans Karl Peterlini

Memberships and networks

since 2023

Expert portal

Expert in pedagogy, education, health and personal development

since 2021

Global INTRAC Steering group member & CENTRAC Founding member
International research network on the transition to adulthood from care

since 2021

Memberships at the Institute for Social and Organizational Pedagogy
University of Hildesheim, Germany

- Research association of the CLS study
- Cluster Quantitative Social Research
- Research network for child and youth support
- CLiP (Care Leaving in Progress)
- Cluster Law and Social Policy

2023 - 2024

Member of AVM (Arbeitsgemeinschaft für Verhaltensmodifikation e.V.)

2020

Member of ÖAGG (Österreichischer Arbeitskreis für Gruppentherapie und Gruppendynamik)

since 2017

Member of the Netzwerk Sozialpädagogik in Austria

since 2016

Member of the Alumni Netzwerk der Universität Klagenfurt (AAU)

Advisory Boards

9/2025 - 8/2028

LISARC: Life situations after residential care - Transdisciplinary secondary analysis of confrontations and positioning in young adulthood with one's own past (SNSF project)

Academic self-administration

2021 - 2024

Institute for Social Pedagogy and Organizational Studies / University of Hildesheim / Germany

- Research network for the CLS study
- INKO
- Structure day
- Research clusters and networks
- Deputy member of the representative body for severely disabled people

2016 - 2020

Institute for educational science and research / University of Klagenfurt / Austria
Institute conference

- AG of the work area for social pedagogy and inclusion research, research workshops
- AG teaching
- Conference organization

Research profile

Research interests

- Qualitative, quantitative and participatory methods in empirical social and educational research
- Professional and action fields in pedagogy (particularly youth research, media and curative education)
- Ethics and data protection in research with vulnerable and marginalized groups
- Education, transitions and social inequality
- Participation, social inclusion/exclusion and participation
- Child and youth welfare / educational assistance / target group research
- Care-leaving research and care leaver communities
- Reappraisal, intervention and prevention of sexual violence
- Family and generation transfer research
- Identity formation and network research
- Biography and life course research
- Violence protection and intervention
- Psychodrama, sociometry and scenic-creative approaches
- Psychotraumatology and trauma-informed approaches
- Digitization, digitality and AI
- Internship support and evaluation of practice
- Research-based organizational development and policymaking

Scientific disciplines by the
Statistics Austria code

- 503027—Social Pedagogy
- 503006—Educational Research
- 303026—Public Health
- 504011—Family Research
- 509008—Children's research, youth research
- 503034—Inclusive pedagogy
- 504007—Empirical Social Research
- 509011—Organizational development

Research collaborations

(national and international,
selected)

- Research association of the CLS study (Germann Youth Institute Munich, IGfH, GISS, UHI)
- University of Hildesheim
- University of Klagenfurt
- University of Vienna
- University of Innsbruck
- University of Salzburg
- Bertha von Suttner Private University of St. Pölten
- MCI Innsbruck

Cooperations with associations and in the field of practice

University of Hildesheim
(selected)

- Lucerne University of applied science
- Global INRAC

- St. Ansgar child and youth welfare
- PATH Federal Association e. v.
- Care Leaver e.V.
- Child and Youth Welfare Law Association e.V.
- Federal network of care leaver initiatives
- Careleaver* collective Leipzig
- Careleaver bridge stones
- Careleaver Center Dresden "House of Dreams" (HoD)
- Federal Association of Unaccompanied Minor Refugees (BumF)
- Ombudsman offices

University of Klagenfurt (AAU)
(selected)

- Josefinum socio-educational & therapeutic center for children and young people
- Caritas Carinthia
- Antonius Children's Home Meeting / House Antonius—socio-educational facility
- SOS Children's Villages
- Pro Juventute
- Diakonie de la tour
- Umbrella association of Carinthian child and youth welfare institutions
- Umbrella association of Austrian child and youth welfare institutions
- Child and Youth Ombudsman Vienna
- FICE Austria
- Care Leaver Association Austria
- levelUp Psychological and Psychosocial Services OG
- Violence Protection Center in Carinthia, Burgenland, Tyrol and Lower Austria

Appeal proceedings

Invitation to the interview

University lecturer: "Social work with a focus on theories and research"
Department of Social Affairs and Health, FHV – Vorarlberg University of Applied Sciences, Dornbirn, Austria

Invitation to the presentation
event

Professorship "Social Work with a Focus on Social Policy & Social Management"
Department of Social Work, MCI | The Entrepreneurial University® Innsbruck, Austria

Invitation to the presentation
event

Call: Frau Dr. Carola Flad

W2 professorship "Social work with a focus on social planning and cultural education"
University of applied science Esslingen, Germany

Invitation to the presentation
event

W1 professorship „Educational science with a focus on child research“
Alanus University for arts and social sciences, Mannheim, Germany

Invitation to the presentation
event

W2 professorship "Social work with a focus on youth work, youth policy and democracy education"
Ernst-Abbe-University of applied science Jena, Germany

Awards

2024

Excellent Experience Siegel and Expert Award
Expert portal | Website: <https://expertenportal.com/maria-groinig>

Academic positions

9/2021 - 9/2024

Research fellow, lecturer and third mission | 75% - 100%

Department of Social Pedagogy and Organizational Studies, University of Hildesheim, Germany

3/2024 – 9/2024: Research activities and acquisition of third-party funding

Independent public inquiry in the context of child sexual abuse (CSA) and child institutional abuse (CIA): scoping review and research agenda based on international evidence.

9/2021 – 3/2024: Panel study / joint project

Care Leaver Statistics (CLS). Participation in the life course of young adults – a long-term study. | Website: <https://cls-studie.de/>

2024 **Author**

EURO-FH Hamburg
of teaching material in the context of youth research and special education

3/2017 - 8/2023

Lecturer and Trainier

Institute for Educational Research, University of Klagenfurt, Austria

4/2016 - 7/2020

Research fellow, lecturer and third mission | 50% - 100%

Institute for Educational Research, University of Klagenfurt, Austria

2/2020 - 7/2020: Research associate (full-time, temporary stand-in position)

6/2019 - 7/2019: Research fellow at the course on asylum and migration support

PI: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting

2/2018 - 3/2019: Research fellow in the contract research project

Project: Evaluation of the violence protection centers in Carinthia, Lower Austria, Tyrol and Burgenland

PI: Univ.- Prof. Dip.-Päd. Dr. Stephan Sting

4/2016 - 1/2018: Research fellow in the third-party-funded project (ÖNB)

Project: Educational pathways and influence of social context conditions on the educational biographies of care leavers

PI: Univ.- Prof. Dip.-Päd. Dr. Stephan Sting

Professional experience

2024

Freelance part-time work (8 -10 hours / week | 40%)

Expert on the power of dignity with a focus on education, pedagogy, health and personal development

Function: Keynote Speaking & Funeral Speeches | Organizational development & policy making | Bootcamps for private individuals | Event organization and coordination | Author | Social Media Marketing | e.g.

 Expert status (kick-off & setup)

Eportal: <https://expertportal.com/maria-groinig>
www.mariagroinig.com

 Social media marketing

Instagram

Facebook

LinkedIn

 Keynote Speaking & Funeral Speeches

International Speaker Slam Mastershausen

Masterclass New York

Masterclass Dubai

International Speaker Slam Wiesbaden

 TV Interview, Radio Interview & Podcast

TV interview – The power of dignity (5/2024)

Expert Podcast – Season 1, #821 Dr. Maria Groinig - Pain is not the problem, but the solution to the limit (4/2024)

Radio interview – Dignity is non-negotiable (2/2024)

Expert podcast (11/2023)

2/2013 - 12/2013

Employee

Mobile Social Services Department, Carinthian Caritas Association, Austria

11/2011 - 1/2013

Internship

	Social advice, mobile social services, family assistance, homeless assistance, Carinthian Caritas Association, Austria
2011 - 2012	Tutoring in child and youth welfare SOS Children's Villages, Carinthia, Austria
Volunteering	
9/2022 - 10/2023	Deputy member of the group representing disabled people and people with health conditions (SBV) Sections 176–183 SGB IX University of Hildesheim, Germany
2017 - 2019	Female mentoring workshops Adult education Training Advice Freelance work, Austria
8/2016	Group leader in the intercultural EU action project "Be the Change" International action project to develop care leaver standards. FICE International, Vienna
3/2013 - 2/2016	Sexual education in schools and care institutions achtung*liebe. The sex education project for young people. Austrian Medical Students' Association Vienna, Klagenfurt city group
7/2013 - 12/2014	Participant in and leader of the intercultural EU action project Connect. Empower. Act. For a fair and sustainable Earth. WWF Austria & Romania / youngCaritas Austria/ New Horizons Romania
International stays and excursions	
9/2024	Research and networking stay Buenos Aires Buenos Aires, Argentina (21.09.-28.09.2024) Topics: INTRAC Steering Group and panel discussion on international perspectives on care and supporting the transition to adulthood for youth in state care; Research exchange; sightseeing of cultural features.
8/2024	Hermann Scherer Masterclass New York New York, US (22.08.-24.08.2024) Topics: Expert-Intervision, Business-Development, Marktanalyse, Social Media Marketing, e.g.
6/2024	Hermann Scherer Masterclass Dubai Dubai, United Arab Emirates (01.06.-03.06.2024) Topics: Expert-Intervision, Business-Development, Marktanalyse, Social Media Marketing, e.g.
10/2022	Research and networking stay University of Chicago, Crown Family School, US / Toronto Metropolitan University, Canada (October 12-26, 2022) Topics: INTRAC Steering Group and panel discussion on international perspectives on care and supporting the transition to adulthood for youth in state care; Research exchange; sightseeing of cultural features.
8/2022	SDNS Summer School of Social Research Methods University of Lodz / Poland (August 22-September 2, 2022) Topics: Qualitative and quantitative methodological approaches; participatory social research; doing research as policymaking and liaison/advocacy work; research(er) ethics; art and science; prognostic research in political sciences.

6/2017 **Excursion to Croatia and Bosnia as part of the course: Current developments in child and youth welfare**
Organization: Univ.- Prof. Dr. Stephan Sting & Maria Groinig, MA

6/2015 **Excursion to Turkey as part of the course: Growing up outside the family of origin**
Organization: Univ.- Prof. Dr. Stephen Sting

Academic Education

2017 - 2023 **Doctor of philosophy (Educational Science: Social and Integrative Pedagogy)**
University of Klagenfurt, Austria
Doctoral thesis: Leaving care - educational success - life conditions. Shaping well-being and sustainable educational and professional pathways in processes of relationship and identity modification. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
Supervisor: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting
Reviewer: Univ.-Prof. Dr. phil. habil. Arno Heimgartner
Reviewer: Prof. Dr. Wolfgang Schröder
Degree: Sehr gut | with honors

2014 - 2016 **Master's degree in Social and Integrative Pedagogy (Master of Arts, MA)**
University of Klagenfurt (AAU), Austria
Main areas of interest: Intercultural learning and education; Heterogeneity and social inequality in the educational context; migration research; Sustainable development; education for sustainable development; organization, institution and group dynamics; psychodrama, sociometry and role play; sexual education; growing up in out-of-home care without the family of origin; diversity in educational fields; Women, gender and sociological approaches; youth and transition research; qualitative research methods; linguistics.
Master thesis: The status passage leaving care in Carinthia. Equal opportunities for emerging adults with a background in out-of-home care – reality or illusion?
Reviewer: Univ.- Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephan Sting
Degree: Sehr gut | with honors

2010 - 2014 **Bachelor's degree in educational science (Bachelor of Arts, B.A.)**
University of Klagenfurt (AAU), Austria
Main areas of interest: women, gender and sociological approaches; peace education; Psychological foundations; Qualitative and quantitative research methods; history and theories of education; Biographical stress in childhood and youth development; Teacher education in the European context.
Bachelor's thesis: Care-Leaving in the context of child and youth welfare. Disadvantaged young people on their way to independent living.
Supervisor: Univ.-Prof. Dipl.-Päd. Dr. Stephen Sting

Additional qualifications

9/2024 - 9/2025 **Qualified life and social counselor / psychological counsellor**
ISYS Academy & Consulting in St. Veit/Glan, Austria
Website: <https://isysakademie.at/>

2/2022 - 10/2023 **Compact advanced training psychodrama professional | psychodrama leader (DFP | FEPTO)**
Institute for Social Interaction (ISI) Hamburg, Germany
Website: <https://isi-hamburg.org/>
Final Paper: The status passages that lack support and attitude. The heart's desire as a guidance during transitions.

11/2023 - 10/2024 **GOLD-Programm, Hermann Scherer GmbH & Co. KG**

Website: <https://go.hermannscherer.com/goldonline>

10/2020 - 9/2021 **Career Cake – Think & Do Tank for Intersectoral Career Development | LBG Summer School LEAD_able**

Ludwig Boltzmann Gesellschaft, Vienna, Austria

Website: <https://cc.lbg.ac.at/>

3/2029 - 2/2021 **Certified Practitioner in Transgenerational Therapy (CPTT | FEPTO)**

Anne Ancelin Schützenberger International School of Transgenerational Therapy, International

Website: <https://psychogenealogy.org/>

Final Paper: “In my family everyone was just too much victim. Power is better than powerlessness. Before I am a victim, I'd rather be a bad perpetrator.” A Care Leavers pathway through the generations: From the grandson of soviet gulag inmates to a military officer and beyond.

10/2026 - 1/2019 **Psychotherapeutic preparatory course (ÖGWG), Austria**

Website: <https://www.oegwg.at/bildung/propaedeutikum/>

2/2017 - 6/2018 **Further training program for young scientists: “Developed and expanded skills for teaching and research”**

University of Klagenfurt (AAU), Austria

**Further training in the
context of research
(as a participant)**

Forschungsdatenmanagement

GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften (16.05.-17.05.2023)

Leitung: Dr. Sebastian Netscher

DGE-Kommissionstagung Sozialpädagogik „Sozialpädagogische*s Zeit*en“
Universität Rostock (23.03.-25.03.2023)

Online-Fortbildung der HSBV zu Rechtsgrundlagen und rechtlichen Aspekten der
SBV-Arbeit (Online, 08.02.2023)

Leitung: Christian Stichternath

Online-Fortbildung Sozialverwaltungsverfahrenrecht in der Kinder- und
Jugendhilfe

LVR-Landesjugendamt Rheinland (Online, 07.02.2023)

CLS-Workshop: Auffrischung Kinder- und Jugendhilferecht und Einführung in R
Universität Hildesheim (01.02.2023)

Leitung: Prof. Dr. Kirsten Schweie | Christian Koop und Prof. Dr. Janna Teltemann

Workshop in Quantitativer Sozialforschung

Universität Hildesheim (15.11.-16.11.2022)

Leitung: Prof. Dr. Janna Teltemann

Einführung in lineare Strukturgleichungsmodelle. Innsbrucker Summer Seminar zu
Methoden empirischen Sozial- und Bildungsforschung

Universität Innsbruck (04.-06.07.2022)

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Fred Berger

Schulung in Quantitativer Sozialforschung

Deutsches Jugendinstitut München (07.-08.06.2022)

Leitung: Wolfgang Hagleitner

Publikation Week

Inhalte: Datenschutz, Open Access, ORCID, Gutachten

Graduiertenzentrum Universität Hildesheim (Online, 2022)

(DFG-)Anträge für Forschungsprojekte stellen – Workshop für Promovierende und Postdocs (Online, 2022)

Hochschulübergreifende Weiterbildung Niedersachsen

Arbeitskreis Bourdieu zu Forschungsprojekten innerhalb der Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung und Sozialen Arbeit
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (2017-2021)

Leitung: Post-Doc Ass. Dr.ⁱⁿ Sara-Friederike Blumenthal

Forschungswerkstatt zur IPA

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (2018)

Leitung: Prof. Dr. Jonathan A. Smith

Die FWF Fördermaschine - oder wie präsentiere ich meine Idee richtig und erfolgreich.

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (2018)

Organisation: Personalentwicklung & Gesundheitsmanagement

Winterschool Duisburg-Essen: Partizipative Bildungsforschung

Universität Duisburg-Essen (IZfB, 20.-23.11.2017)

Organisation: Interdisziplinäres Zentrum für Bildungsforschung

Das Subjekt im Fokus der Forschung – Symposium zu aktuellen Ansätzen partizipativer Forschung.

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (13.-14.11.2017)

Organisation: Arbeitskreis Qualitative Sozialforschung

Forschungswerkstatt zur Reflexiven Grounded Theory

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (12.-13.10.2017)

Leitung: Prof. Dr. Franz Breuer

Forschungswerkstatt: Die dokumentarische Methode

Institut für Psychologie, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (WS 17/18)

Leitung: Dipl.-Soziologin Anette Reuer

Forschungswerkstatt für qualitative Projekte

Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (SS16 bis SS17)

Leitung: Dr. Daniela Rothe

**Further training in the
context of teaching,
leadership quality, diversity
sensitivity, digitalization,
health promotion and
organizational development
(as a participant)**

Medientraining

Universität Hildesheim (23.10.2023)

Leitung: Dirk Hans

Vertragsfragen der Existenzgründung

Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (06.06.2023,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Grundlagenseminar Existenzgründung

Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (18.03.2023,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Kostenrechnung und Kalkulation

Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (14.02.2023,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Informationssicherheit für Unternehmen

Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (17.01.2023,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

Rechte und Pflichten der Geschäftsführung

Wirtschaftsförderungsgesellschaft Hildesheim Region (HI-REG)mbH (29.11.2022,
Hildesheim/Deutschland | <https://www.hi-reg.de>)

DSGVO – Ihr Fahrplan für die praktische Umsetzung.
ZEIT Akademie (2021)

Summer School Lead_ABLE: Leadership & management skills
for researchers (2021)
Ludwig Boltzmann Gesellschaft, Wien/Baden

Organisationstraining | OLab (2021)
Leitung: Ao.Univ.-Prof.i.R. Dr. Ewald Krainz
SCOL, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Slam that science (2021)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Die Kunst, geschickt und freundlich Grenzen zu setzen (2021)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Einführungsseminar Supervision, Coaching und Organisationsberatung (2020)
ÖAGG, Wien

Re_Agieren bei Sexueller Belästigung (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Presenting with Impact (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Teaching to camera (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Zwischen Klima-Ohnmacht, emanzipatorischen Bewegungen und utopischer Praxis
– Transformatives Lernen im Kontext einer großen Transformation (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Career Development Coaching (2020)
Business Frauen Center, Klagenfurt

Gamification in der Lehre (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Veranstaltungsorganisation (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Personalverfahren via Classroom (2020)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Resilienz (2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Konfliktmanagement (2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Machtspiele in der Universität? Aber sicher! (2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Exzellenz ist eine Frage der richtigen Verhältnisse – besonders in der Führung
(2019)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Anders Streiten! – Freu dich auf die nächste Auseinandersetzung (2018)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Erfolgreich durch Außenwirkung – stark, wirkungsvoll, eindrucksvoll (2018)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Burnout Prävention (2018)

Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Grundlagen professioneller Hochschullehre (2018)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Führung – Erfolgreich führen durch Persönlichkeit (2018)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Gruppen leiten und begeistern - Moderations- und Präsentationstechnik (2017)
Personalentwicklung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Gruppendynamikübungsgruppe (2016)
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Teamentwicklung (2013) & Führen von Beratungsgesprächen (2015)
SCOL, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Gender-Wissen Zertifikat (2013)
Universitätszentrum für Frauen- und Geschlechterstudien
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

**Further training in the
context of
psychotraumatology and
-therapy
(as a participant)**

HypnoSalon
Online mit Frauke Niehues & Manfred Prior (2023, Info-Website:
<https://www.meg-frankfurt.de/hypnosalon/> [Zugriff am 23.02.2023])

IAGP Social Dreaming Matrix in the Time of (Post) Covid 19, Wars, Earthquake and
Climate change
Online with Ass. Prof. Maurizio Gasseau (2021-2023, Università della Valle d'Aosta)

Diverse Module des Zertifikatskurs in Traumatic Stress Studies
Trauma Research Foundation (Bessel van der Kolk), USA (8/2023 - 7/2024)
Landing-Page: <https://traumaresearchfoundation.org/> [Zugriff am 11.07.2023]

WBA | Frauengesundheitstag. Frauen unter Druck und im Diskurs. (11.11.2023,
SFU | Sigmund Freud Privatuniversität Wien, Online)

„Gerechtigkeit erarbeiten – Wie geht das?!“ Ethische Herausforderungen für das
Handeln in Beziehungen. ISI-Kongress Hamburg (02.06.-03.06.2023, Hamburg,
Info-Website: <https://isi-hamburg.org/> [Zugriff am 02.07.2023])

Virginia Satir und Bert Hellinger: Familienaufstellung: Ein Ansatz - zwei
Perspektiven (19.-20.11.2022, Auditorium Netzwerk, Onlineaufzeichnung)

Aufnahmeworkshop für das psychotherapeutische Fachspezifikum
Verhaltenstherapie (15.9.-16.9.2022, Arbeitsgemeinschaft für
Verhaltensmodifikation, Salzburg)

Trauma Cross Over. Transdisziplinäre Werkstattkonferenz. (7.-9.7.2022,
Bodenseeforum Konstanz) | Info-Website:
<https://www.traumacrossover.de/frontend/index.php> [Zugriff am 05.08.2022]

Träume, Komplexe und Imaginationen. Live-Seminar mit Verena Kast (17.6.2022,
Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Was uns trotzdem ins Leben zieht. ISI -Kongress Hamburg. (10.6.-11.6.2022,
Hamburg, Info-Website: <https://isi-hamburg.org/> [Zugriff am 19.07.2022])

Making the Invisible, Visible: Healing Transgenerational Trauma with Dr. Peter
Levine (11.04. & 25.04. 2022, Ergos Institute of Somatic Education,
Onlineveranstaltung)

Trauma Healing. 3-Day-Training mit Peter A. Levin, Efu Nyaki and Joshua Sylvae
(30.04.-02.05.2021, Ergos Institute of Somatic Education, Onlineveranstaltung)

Das triadische System. Online Live-Seminar mit Gabriela von Witzleben. (29.04.2022, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Kein Ort, nirgends. Was tun, wenn die Heimat verloren oder vergiftet ist? Live-Seminar mit Michaela Huber (04.12.2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

The great arche: Light and Shadow, Hope and Fear in Dreams, Myths and Fairy Tales. Online groupwork with Jungian, Analytical and Classical Psychodrama. (15. - 18.07. 2021, Organized by members of IAGP, FEPTO and the Granada Summer Academy, Onlineveranstaltung)

Effektive und kreative Techniken für lösungsfördernde Visualisierungen sowie hilfreiche Konzept- und Erlebensaktivierung: Metaphern, Geschichten und Impacttechniken. Live-Seminar mit Frauke Niehues (2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Trauma Healing. 3-Day-Training mit Peter A. Levin, Efu Nyaki and Joshua Sylvae (30.4.-02.05.2021, Ergos Institute of Somatic Education, Onlineveranstaltung)

Transgenerationales Trauma. Live-Seminar mit Michaela Huber, (17.04.2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Trauma, Geburt und Bindung: Bindungsorientierte Körperpsychotherapie nach Traumatisierungen rund um die Geburt. Live-Fortbildung mit Thomas Harms (12.04.2021, ZEPP-Bremen, Onlineveranstaltung)

Das Vermächtnis Viktor E. Frankls (Existenzanalyse und Logotherapie) – Der Mensch auf der Suche nach Sinn: Historisch – aktuell – dialogisch – vernetzt. (15.- 21.03. 2021, Auditorium Netzwerk, Onlineaufzeichnung)

The Wisdom of Trauma - Reclaiming Wholeness. 4-Day-Live-Training with Dr. Gabor Maté, Julie Brown Yau and Betsy Polatin (04.-07.03.2021, Onlineveranstaltung)

Corona-Krise und andere Kollektivtrauma. Live-Seminar mit Michaela Huber (06.03.2021, Auditorium Netzwerk, Onlineveranstaltung)

Einführungsseminar/Auswahlseminar Katathym Imaginative Psychotherapie (KIP) (15.01.-16.01.2022, ÖGATAP, Onlineveranstaltung)

Psychoanalyse: Eifersucht und Neid. Live-Seminar mit Dr.med.habil. Dipl.-Soz. Alf Gerlach (25.02.2021, Institut für Psychotherapie und Angewandte Psychoanalyse e.V. Jena, Onlineveranstaltung)

Master-Lehrgang der Weiterbildung (Master of Science) Fachspezifikum Psychodrama, Soziometrie und Rollenspiel (Januar - September 2020) Donau-Universität Krems & ÖAGG, Krems/Klagenfurt/Graz

Selbsterfahrung und Supervision im Rahmen des Psychotherapeutischen Propädeutikum (50 LE Selbsterfahrung, 20 LE Supervision, 480h Praktikum) (2017-2019, Kärnten/Österreich)

5th, 6th, 7th & 10th International Spring Academy: Psychodrama training and supervision (2014, 2015, 2016 & 2019, Kroatien)

Publications and research activities

Specialist lectures and conference participation [in preparation]

Groinig, M. (2024). Advantages and challenges of AI in teaching and social work practice. (17.09.2024; MCI | Die Unternehmerische Hochschule® Innsbruck, Österreich)

Groinig, M. (2024). Persönlichkeitsentwicklung mit szenisch-kreativen Ansätzen. (19.09.2024; Ilse Arlt Symposium; Fachhochschule St. Pölten, Österreich)

Groinig, M. (2025). Independent public inquiries in the context of child sexual abuse (CSA) and child institutional abuse (CIA): scoping review and research agenda for the DACH region based on international evidence. ÖFEB Sektionstagung Sozialpädagogik "Be- und Entgrenzungen resp. Diskursen, Praktiken und Herausforderungen in der Sozialen Arbeit", 25.-26.09.2025, Universität Salzburg (reviewed since 9/2024).

Written contributions (peer-reviewed & editorial boards) [in preparation]

Groinig, M. (2025). „Armee der Tristen“ – Das Phänomen Rammstein unter psychodramatischen, soziodramatischen und soziometrischen Blickwinkeln. Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie

Groinig, M. & Lienhart, C. (2025). Relational concepts in the field of trauma-informed care and care-leaving. Processing institutionalized vulnerability during life course, care, family and educational transitions. Children and Youth Services Review.

Groinig, M. (2024). Die halt- und haltungslosen Statuspassagen. Der Herzenswunsch als Wegweiser im Übergang. Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie

Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M. (2024). Care Leaver Statistics (CLS): The missing link inbetween educational aspirations, societal participation and social inclusion during life course transitions in the field of out-of-home care. Children and Youth Services Review.

Groinig, M., [Schröer, W., Bovarnik, S.] (2024). Independent public inquiry in the context of child sexual abuse (CSA) and child institutional abuse (CIA): scoping review and research agenda based on international evidence. Child Abuse & Neglect.

Hagleitner, W., Sting, St., Berger, A., Groinig, M., Roßnagl, S., Maran, T. (2024). Predictors of mental health during young people's transition from out-of-home care in Austria. Child Abuse & Neglect.

Anthology (editorial board) [in preparation]

Groinig, M., Heimgartner, A., Hutter, Ch., Meschik, M. (2024-2026). Szenische Inhaltsdiagnostik. Ressourcenorientierte Ansätze unter soziodramatischen, systemischen, gestalttherapeutischen und sozialpädagogischen Gesichtspunkten. Berlin/Münster/London/Wien/Zürich: LIT Verlag.

Monography (peer-reviewed)

Groinig, M. (2024). Leaving Care – Bildungserfolg – Lebenslagen. Wohlbefinden und nachhaltige Bildungs- und Berufswege in Prozessen der Beziehungs- und Identitätsmodifikation herstellen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Monography (research project findings)

Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., Sting, St. (2019). Bildung als Perspektive für Care Leaver? Bildungschancen und Bildungswege junger Erwachsener mit Kinder- und Jugendhilfeeinführung. Opladen: Barbara Budrich. DOI: 10.2307/j.ctvfrxqnt.

Journal contributions (peer-reviewed)

Brüchmann, K., Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M., Schäfer, D. (2023). Care Leaver Statistics. Die erste Langzeitstudie zur Teilhabe junger Menschen im Übergang aus der Kinder- und Jugendhilfe. Soziale Passagen. Wiesbaden: Springer. DOI: <https://doi.org/10.1007/s12592-023-00461-9>

Groinig, M. & Schäfer, D. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) – Das Begleitprogramm der Langzeitstudie. Panelpflege als Brücke zu Peer-Communities in der Statuspassage Leaving Care. Sozial Extra. Wiesbaden: Springer. DOI: 10.1007/s12054-023-00590-8

Groinig, M. & Schäfer, D. (2022). Übergänge und Teilhabeperspektiven junger Menschen aus der stationären Jugendhilfe und Vollzeitpflege. Eine bundesweite Panelstudie zum Leaving Care. neue praxis. 4/22, S. 394-401.

Sting, S. & Groinig, M. (2020). Care leavers' perspectives on the family in the transition from out-of-home-care to independent living. International Journal of Child, Youth and Family. DOI: <https://doi.org/10.18357/ijcyfs114.2202019992>.

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Educational pathways in and out of child and youth care. The importance of orientation frameworks that guide care leavers' actions along their educational pathway. Child and Youth Services Review, 101, p. 42–49. DOI: 10.1016/j.childyouth.2019.03.037.

Journal contributions (editorial boards)

Groinig, M. (2024): Intersektionale Diversitätssensibilität, Caring und Bildungserfolg. Soziale Beziehungen und institutionelle Zugehörigkeiten als Prädiktoren für erfolgreiche Lebensverlaufs- und Bildungsübergänge im Leaving Care. IN: Benischek, I. & Beer, R. (2024) (Hrsg.). Erziehung und Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift. Heft 3-4/2024. Wien: Österreichischer Bundesverlag Schulbuch.

Groinig, M. (2024). Lebenswelten junger Menschen an der strukturellen Schwelle zum Leaving Care. Sozialpädagogische Impulse. 1/2024. S. 42-45.

Sting, S. & Groinig, M. (2023). Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in der stationären KJH. Sozialpädagogische Impulse. 3/2023. S. 8–11.

Groinig, M., Hagleitner, W., Maran, T., Sting, S. (2018): Bildungswege von Care leavern in und aus der Jugendhilfe. Sozialpädagogische Impulse. 03/2018. S. 14–20.

Contributions to handbooks and anthologies (editorial boards)

Groinig, M. (2024). Freundschaft und Soziale Bildung. Zur Relevanz der Freundschaftsbeziehung für Bildungsprozesse von Care Leaver:innen. IN: Soziale, informelle und transformative Bildung. Beiträge zur sozialpädagogischen und anthropologischen Bildungsforschung. Opladen: Barbara Budrich Verlag.

Groinig, M. (2024). Gewalt- und Distinktionsbewältigung im Leaving Care. Zum Einfluss von Klassismus auf Lebensverlaufs- und Bildungsübergänge von Care Leaver:innen. IN: Siegert, K., & Handelsmann, A. [Hrsg.] (2024). Übergänge mit Klasse. Klassismus im Kontext von Übergangsgestaltung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag. DOI: 10.25656/01:29778.

Sting, St. & Groinig, M. (2020). Care Leaver und Familie. IN: Ecarius, J. & Schierbaum, A. [Hrsg.] (2020). Handbuch Familie. Wiesbaden: Springer.

Contributions to conference proceedings (editorial boards)

Groinig, M. & Pokoj, M. (2024). Care Leaver Statistics (CLS): Ethical challenges and data protection in long-term research with marginalized and vulnerable groups. IN: Novak, T. (Ur.). (2024). ERFCO 2023: Conference Proceedings of 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences: Vol. 1. University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:158:436150>.

Groinig, M. & Sting, S. (2023). Fremduntergebracht und fremdbestimmt? Stärkung der Stimme der Kinder und Jugendlichen zur Umsetzung der Beteiligungsrechte in der Kinder- und Jugendhilfe. IN: Grillitsch, W.,

Kerschbaumer, F., Oswald, C., Scherling, J. (2023). Kinderrechte – Bildung – Beteiligung. Perspektiven aus Theorie und Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Bezwan, N., Achleitner, J., Groinig, M., Imsirovic, E., Sandner, I. (2021). Risiko und Resilienz: Gesellschaftliche Mechanismen des Wirkens und Gegenwirkens. IN: Barben, D. & Groß, H.P. (2021): Risiko und Resilienz. Perspektiven auf den gesellschaftlichen Umgang mit Gefährdungen. Munich, Vienna: Profil Verlag GmbH.

Groinig, M. & Sting, S. (2019). Bildungschancen und Bildungsbiographien von „Care Leavern“. IN: Kastner, M., Donlic, J., Hanfstingl, B., Jaksche-Hoffmann, E. (2019). Lernprozesse über die Lebensspanne. Bildung erforschen, gestalten und nachhaltig fördern. S. 170–176. Opladen: Barbara Budrich. DOI: 10.3224/84742325.

Groinig, M. & Sting, S. (2018). Gleiche Bildungschancen für alle? Bildungswege von Care Leavern im Übergang in ein eigenverantwortliches Leben. In Blumenthal, S., Laueremann, K. & Sting, S. (2018). Soziale Arbeit und soziale Frage(n). S. 333–343. Opladen: Barbara Budrich. DOI: 10.3224/84742135.

Other publications

Study booklet

Groinig, M. (2024). Beziehungsräume gestalten – Interdependenzen erleben – Selbstwirksamkeit erfahren. Psychodramatische Methoden und Verfahren in heilpädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Studienheft. EURO-FH Hamburg.

Project reports
(research project findings)

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Tirol.

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Burgenland.

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Niederösterreich.

Groinig, M. & Sting, St. (2019). Evaluation des Gewaltschutzzentrum Kärnten.

Public Science Beiträge / Working
papers
(in written form)

CLS-Forschungsverbund (2022). Diversitätskonzept der CLS-Studie. Online im Internet: [CLS-Diversitaetskonzept 2022-Herbst.pdf](https://cls-diversitaetskonzept-2022-herbst.pdf) (cls-studie.de) [Zugriff am 25.11.2022]

Groinig, M., Heyer, L., Abou, T. (2022). Informationsbroschüre der CLS-Studie für Studienteilnehmer*innen, Interessierte und Unterstützer*innen. Online im Internet: [https://cls-studie.de/downloads/CLS-Studie - Info-Broschuere - 170x240 4c WEB.pdf](https://cls-studie.de/downloads/CLS-Studie_-_Info-Broschuere_-_170x240_4c_WEB.pdf) [Zugriff am 25.11.2022]

Groinig, M. & Heyer, L. (2022). Datenschutzhandbuch der CLS-Studie.

Groinig, M. (2017). Epilog. IN: Kronabitter, E. (2017): Kuckucksnest. Werden die Flügel reichen, um in eine gesunde Zukunft zu fliegen? Wien: Fond Gesundes Österreich. https://fgoe.org/sites/fgoe.org/files/2018-02/fgoe_care_leaver_broschuere_bfrei.pdf [Zugriff am 06.07.2023]

Keynote Speaking

Groinig, M. (2024). Farbenspiel. Der zyklische Immunsystem-Booster. New York: Internationale Speaker Masterclass

Groinig, M. (2024). Präfrontaler Cortex und Nationalsozialismus. Dubai: Internationale Speaker Masterclass (Dubai, 5.5.2024)

Groinig, M. (2023). Menschenrechte im Wandel. Wiesbaden: Internationaler Speaker Slam (Wiesbaden, 23.11.2024)

**Specialist lectures and
conference participation**

2024

Groinig, M. (2024). Herausforderungen für die Sozialplanung in aktuellen Transformationsprozessen. (09.04.2024; Fakultät für Soziale Arbeit, Bildung und Pflege; Hochschule Esslingen; Deutschland)

Groinig, M. (2024). Die Kindheitsforschung und ihre Anwendung in der Waldorfpädagogik und anthroposophischen Heilpädagogik. (20.03.2024; Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität; Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft; Deutschland)

Dönmez, S., Groinig, M., Pokoj, M. (2024). Erste Ergebnisse der Panelstudie Care Leaver Statistics (CLS). Soziale Teilhabe im Lebensverlauf junger Erwachsener. AUF: DGfE Kongress 2024 (13.03.2024; Halle an der Saale)

Groinig, M. (2024). Symposium Chair: Kollektive und individuelle Krisen als transformierende Bildungsprozesse und risikoreiche Übergänge im Leaving Care. AUF: DGfE Kongress 2024 (13.03.2024; Halle an der Saale)

Groinig, M. (2024). Bildungsaspiration. CLS-Daten Preview. (24.1.2024; Deutsches Jugendinstitut e.V. & hybrid; Deutschland).

Groinig, M. (2024). Sozialpädagogische Herausforderungen der Kinder- und Jugendarbeit angesichts des demographischen Wandels. (10.01.2024; Fachbereich Sozialwesen; Ernst-Abbe-Hochschule Jena; Deutschland)

2023

Groinig, M. (2023). Die halt- und haltungslose Statuspassage Leaving Care. Der Herzenswunsch als Wegweiser im Übergang. AUF: Psychodrama und Soziale Arbeit (Beitrag inkl. Workshop; 28.09.-29.09.2023; Universität Vechta; Deutschland)

Groinig, M. (2023). Partizipative Forschungsprozesse mit Care Leaver:innen als Umfeldler zur Auseinandersetzung mit mehrdimensionaler Ungleichheit und den daraus resultierenden Folgen für das Wohlbefinden und für nachhaltige Bildungs- und Berufswege. AUF: Tagung der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik (21.-22.-09.2023; Universität Klagenfurt; Österreich)

Groinig, M. (2023). Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions (-) in Austria: Processing collective trauma in the context of out-of-home care. A participatory approach. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)

Abou, T. & Groinig, M. (2023). Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions (-) in Germany: Care Leaver Statistics (CLS) – Participation in the life course of young adults. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)

Groinig, M. (2023). (Symposium Chair): Leaving Care, social inclusion and participation during life course transitions. AUF: EuSARF 2023 (Equity and social justice in child, youth and family welfare; 12.09.-15.09.2023; University of Sussex; Brighton, UK)

Groinig, M. (2023). Care Leaver* – Bildungserfolg – Lebenslagen. Kohärente „well being“- Erfahrungen und tertiäre Bildungswege in Prozessen des „Modification Care and Identity“ AUF: Österreichische Jugendforschungstagung „Jugend in Zeiten von Krisen“ (22.06.-24.06.2023; Innsbruck, Österreich)

Groinig, M. (2023). Leaving care, social inclusion and participation during life course transitions: Processing collective trauma in the context of out-of-home care. A participatory approach. AUF: ERFCON | 10th International Conference

of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. (05.-07.05.2023; Zagreb, Croatia)

Groinig, M. & Pokoj, M. (2023). Care Leaver Statistics (CLS) | Ethical challenges in long-term research with marginalized and vulnerable groups. AUF: ERFCON | 10th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. (05.-07.05.2023; Zagreb, Croatia)

Groinig, M. (2023). Leaving Care - Bildungserfolg - Lebenslagen. Wohlbefinden und nachhaltige Bildungs- und Berufswege in Prozessen der Beziehungs- und Identitätsmodifikation herstellen. AUF: Defensio an der Universität Klagenfurt (27.04.2023; Online)

Groinig, M. & Hagleitner, W. (2023). Bildung als Perspektive für Care Leaver*. Fokus: Psychische Gesundheit. CLS-Kolloquium an der Universität Hildesheim (18.04.2023; Online)

2022 Groinig, M. (2022). Care Leaver Statistics (CLS) | Participation in the life course of young adults - a long-term study. AUF: SDNS | International summer school of social research methods. University of Lodz. (31.08.2022; Lodz, Polen)

Groinig, M. (2022). Ent-grenzte Beziehungen? Digitale Peerberatung als Unterstützung von und für Care Leaver:innen. AUF: DGfE Kongress 2022: ENT | GRENZ | UNGEN (13.03.2022 – 16.3.2022; Online)

Demant, M./Groinig, M. (2022). Zur Rolle von Öffentlichkeitsarbeit und Panelpflege in der CLS-Studie. AUF: ISS-IGfH-Kolloquium. (04.03.2022; Online)

2021 Groinig, M. (2021). Care Leaver – Bildungserfolg – Lebenslagen. Kohärente *well-being*-Erfahrungen und tertiäre Bildungswege in Prozessen des *Modifikation Care and Identity*? AUF: Forschungstag des Instituts für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. (23.06.2021; Online)

Groinig, M. (2021). Lebensweltorientierte Gesundheitsförderung und soziale Bildungsarbeit im dauerhaften Prozess des *Modification Care*? AUF: Privatissimum zu aktuellen Herausforderungen an die Sozial- und Integrationspädagogik. Alpen-Adria-Universität Klagenfurt und Karl-Franzens-Universität Graz. (07.05.2021; Online)

2020 Groinig, M. (2020). Participatory Care Leaver Research and Activities in Austria. AUF: International Care Leaver Convention. (07.11.2020; Online)

Groinig, M. (2020). *In so eine Richtung is nie gegangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren.* Formale Bildung als Partizipationsperspektive für Care Leaver. Bundesweiter Fachtag Partizipation und Beteiligung. (17.02.2020; Berlin, Deutschland)

2019 Groinig, M. (2019). *In so eine Richtung is nie gegangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren.* Formale Bildung als Perspektive für Care Leaver? AUF: Fachtagung Lebens(t)raum Jugend mittendrin (29.10.2019; Puchberg-Wels, Oberösterreich)

2018 Groinig, M. & Sting, S. (2019). Vergessen – Familiäre Perspektiven von Care Leavern im Übergang aus der Jugendhilfebetreuung in ein eigenständiges Leben. AUF: Tagung der DGfE-Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit. Familie im Kontext pädagogischer Institutionen. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge. (23.-25.05.2019; Lüneburg, Deutschland)

Groinig, M. (2018). *In so eine Richtung is nie gegangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren.* AUF: Bildungschancen eröffnen. Was kann Heimerziehung tun? Berlin/Deutschland (29.-30.10.2018; Berlin, Deutschland)

Groinig, M. & Sting, S. (2018). *In so eine Richtung is nie gangen ..., dass man sagt: Du tust des und des studieren*. Bildungswege von Care Leavern in und aus der Jugendhilfe. AUF: Sozialpädagogischer Fachtag „Jugendhilfe (be)endet – und wie geht’s weiter?“. (15.06.2018; Klagenfurt, Österreich)

- 2017 Groinig, M., Maran, T., Hagleitner, W., Sting, S. (2017). Bildung im Kontext. Bildungschancen und Bildungsbiographien von *Care Leavern*. AUF: Interdisziplinäre Tagung „Jugend – Lebenswelt – Bildung“ Perspektiven für Jugendforschung in Österreich. Innsbruck, Österreich.

Groinig, M. & Maran, T. (2017). Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsprozesse von Care Leavern. AUF: 5. Fachtagung des Dachverbands der Österreichischen Jugendhilfe - "Jugendhilfe bis 18 und dann". Salzburg, Österreich.

Groinig, M., Maran, T., Hagleitner, W., Sting, S. (2017). Bildungschancen und Bildungsbeteiligung von Care Leavern. AUF: ÖFEB-Kongress, Pädagogische Hochschule. Vorarlberg, Österreich.

Groinig, M. & Sting, S. (2017). Bildungschancen und Einfluss sozialer Kontextbedingungen auf Bildungsbiografien österreichischer Care Leaver. Internationaler Vernetzungsworkshop zum Leaving Care. Hildesheim, Deutschland.

Groinig, M. & Sting, S. (2017). Educational pathways of Care Leavers. AUF: 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. Zagreb, Croatia.

Groinig, M. & Sting, S. (2017). Bildungschancen und Formen sozialer Unterstützung von Care Leavern. AUF: Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Soziale Arbeit (ogsa) in Kooperation mit dem Department Soziales der Fachhochschule St. Pölten. St.Pölten, Österreich.

- 2016 Groinig, M. & Sting, S. (2016). Gleiche Bildungschancen für alle? Bildungswege von Care Leavern im Übergang in ein eigenverantwortliches Leben. AUF: Soziale Arbeit und Soziale Frage(n). Jahrestagung der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik. Klagenfurt, Österreich.

Workshops

- 2022 Groinig, M. (2022). Well-being, care and identity modification in Higher Education. International Care Leavers Café. (27.02.2022; Online)

Groinig, M. (2022). Identität und Schönheit: Wohlbefinden in Prozessen des *Modification Care and Identity*. AUF: Ganterer, J. (WS 21/22): Identität und Schönheit im Diskurs. (18.01.2022; Leuphana Universität Lüneburg; Online)

- 2021 Groinig, M. & Brenner, A. (2021). *Wer sich im Winter ka gscheide Jackn kafn kann, is entweder dumm oder arm*. Professioneller Umgang mit Scham im Spannungsverhältnis von empathischer Resonanz, Ekpathie, Kränkung und Demütigung. AUF: Blumenthal, S., Knecht, A., Sting, St. (2021): Sozialpädagogischer Fachtag Professioneller Umgang mit Scham in sozialen Einrichtungen. (11.6.2021; Universität Klagenfurt; Online)

- 2020 Groinig, M. & Sting, S. (2020). Fremduntergebracht und fremdbestimmt? Chancen und Grenzen von Partizipation im Kinder- und Jugendhilfekontext. AUF: CARINTHJa2020 - Jugendbeteiligung und Demokratisierung. Historische Reflexionen - Gegenwartsanalysen - Zukunftsperspektiven. (10.11.2020; FH Feldkirchen; Online)

- 2018 Groinig, M. & Sigot, M. (2018). Möglichkeiten von Partizipation in Praxis und Forschung. AUF: Sigot, M., Sting, St., Groinig, M. (2018): Sozialpädagogischer Fachtag „Jugendhilfe (be)endet – und wie geht’s weiter?“ (15.6.2018; Universität Klagenfurt, Österreich)

2019 Groinig, M. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Burgenland. AUF: 20 Jahre Gewaltschutzzentrum Burgenland (08.10.2019; Eisenstadt, Österreich)

Groinig, M. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Niederösterreich. AUF: 20 Jahre Gewaltschutzzentrum Niederösterreich (27.09.2019; St.Pölten, Österreich)

Groinig, M./Sting, S. (2019). Evaluationsstudie des Gewaltschutzzentrum Tirol. AUF: Internationale Netzwerktagung Opferschutz und Gewaltprävention. Deutschland-Liechtenstein-Österreich-Schweiz-Südtirol (08.- 10.05.2019; Tirol, Österreich)

**Public science contributions /
working papers
(in written form)**

CLS-Forschungsverbund (2022): Diversitätskonzept der CLS-Studie. Online im Internet: [CLS-Diversitaetskonzept_2022-Herbst.pdf \(cls-studie.de\)](https://cls-studie.de/CLS-Diversitaetskonzept_2022-Herbst.pdf) [Zugriff am 25.11.2022]

Groinig, M./ Heyer, L./ Abou, T. (2022): Informationsbroschüre der CLS-Studie für Studienteilnehmer*innen, Interessierte und Unterstützer*innen. Online im Internet: [https://cls-studie.de/downloads/CLS-Studie - Info-Broschuere - _170x240_4c WEB.pdf](https://cls-studie.de/downloads/CLS-Studie_-_Info-Broschuere_-_170x240_4c_WEB.pdf) [Zugriff am 25.11.2022]

Groinig, M./ Heyer, L. (2022): Datenschutzhandbuch der CLS-Studie.

Groinig, M. (2017): Epilog. IN: Kronabitter, E. (2017): Kuckucksnest. Werden die Flügel reichen, um in eine gesunde Zukunft zu fliegen? Wien: Fond Gesundes Österreich. https://fgoe.org/sites/fgoe.org/files/2018-02/fgoe_care_leaver_broschuere_bfrei.pdf [Zugriff am 06.07.2023]

**Public science contributions
(digital)**

Gahleitner, S. / Groinig, M. (2023): Traumapädagogik und das pädagogisch-therapeutische Milieu. Videobeitrag im Kontext der Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS 23 /24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern / Universität Hildesheim. Online im Internet: <https://www.mariagroinig.com>

Groinig, M. (2022): Transformatorische Partizipation im Kontext der Care Leaver Forschung und Praxisentwicklung. Videobeitrag zum Online-Symposium der Bertha von Suttner Privatuniversität. Online im Internet: https://www.youtube.com/watch?v=zN_NTQJo-4c [Zugriff am 11.06.2023]

Teaching and event activities

Scope of teaching activity	16 Courses 32 SWS	
Universities, Universities of applied science and degree programs	University of Klagenfurt (AAU) <i>MA Sozialpädagogik und Inklusionsforschung</i> <i>B.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaft</i>	
	University of Hildesheim <i>MA Soziale Dienste (Dualer Studiengang)</i> <i>MA Sozial- und Organisationspädagogik</i> <i>MA Erziehungswissenschaft</i> <i>B.A. Sozial- und Organisationspädagogik</i>	
	University of Johannesburg <i>Social Work & Community Development</i>	
	EURO-FH Hamburg <i>Masterstudiengang „Pädagogik“</i>	
	Institut for Social Interaction (ISI) Hamburg	
Teaching areas	▪ Qualitative, quantitative and participatory methods in empirical social and educational research ▪ Professional and action fields in pedagogy (particularly youth research, media and curative education) ▪ Ethics and data protection in research with vulnerable and marginalized groups ▪ Education, transitions and social inequality ▪ Participation, social inclusion/exclusion and participation ▪ Child and youth welfare / educational assistance / target group research ▪ Care-leaving research and care leaver communities ▪ Reappraisal, intervention and prevention of sexual violence ▪ Family and generation transfer research ▪ Identity formation and network research ▪ Biography and life course research ▪ Violence protection and intervention ▪ Psychodrama, sociometry and scenic-creative approaches ▪ Psychotraumatology and trauma-informed approaches ▪ Digitization, digitality and AI ▪ Internship support and evaluation of practice ▪ Research-based organizational development and policymaking	
Teaching courses	Groinig, M. (SS 24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Organisationen. Seminar im Bachelorstudiengang Sozial- und Organisationspädagogik. Universität Hildesheim, Deutschland	
	Groinig, M. (WS23/24): Erwachsen werden im Kinder- und Jugendhilfekontext. Strukturelle Herausforderungen und lebensweltliche Übergänge im Leaving Care. Seminar im Bachelorstudiengang Sozial- und Organisationspädagogik. Universität Hildesheim, Deutschland	
	Groinig, M. (WS23/24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Seminar in den Studiengängen MA Soziale Dienste, MA Sozial- und Organisationspädagogik und MA Erziehungswissenschaft. Universität Hildesheim, Deutschland	

Groinig, M. (SS23): Praxisbegleitung. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WS21/22): Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (mit Exkursion). Vorlesung-Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Onlineveranstaltung.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS21): Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik (mit Exkursion). Vorlesung-Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Onlineveranstaltung.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WS20/21): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (mit Exkursion). Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik. Onlineveranstaltung.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WS20/21): Praxisbegleitung. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Onlineveranstaltung.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (Sommer20): Praxisersatzlehrveranstaltung COVID 19. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS20): Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Onlineveranstaltung.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS19): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (mit Exkursion). Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS19): Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (WS18/19): Stationäre Kinder- und Jugendhilfe. Nationale und internationale Perspektiven (mit Exkursion). Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS18): Biographische Erfahrungen von Care Leavern. Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M. (SS18): Begleitseminar für Praktika im Handlungsfeld Sozial- und Integrationspädagogik. Kurs im Bachelorstudiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Groinig, M./Sting, St. (SS17): Bildungschancen von Care Leavern. Seminar im Masterstudiengang Sozial- und Integrationspädagogik.
Universität Klagenfurt (AAU), Österreich

Assessment and review

PhD theses
University of Johannesburg

Reuben, S. (2024). Advancing the Theory of Care-leaving: The Psychosocial Resilience Processes of Young People Transitioning Out of Care in South Africa. University of Johannesburg / South Africa.

Supervision Bachelor theses University of Hildesheim	(1) Hahn, L. (2024). Machtverhältnisse und Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Spannungsfelder in der Wohngruppe und in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Universität Hildesheim. (Beurteilung: 1,3) (2) Ellis, A. (2024). Übergänge von Careleaver*innen. Universität Hildesheim. (Zweitbetreuung; Beurteilung: 1,0)
Final module examinations University of Hildesheim	4 in writing 3 orals 1 combined
Internship reflection University of Hildesheim Internship institutions (selected)	14 reflections based on the internship reports (4/2024) Schwangerschaftskonfliktberatung; Psychiatrie; Behindertenhilfe; Psychosoziale Beratung; Schulsozialarbeit; Offene/Verbandliche Jugendarbeit; Arbeitsmarktintegration; Stationäre Wohngruppen; Suchthilfe;
Internship reports University of Klagenfurt (AAU) Internship institutions (selected)	39 internship reports (12/2023) Paideia-Gesellschaft für Sozialpädagogik und Soziale Arbeit GmbH; Kita Greifenburg; Pro familia Bundesverband; Fachstelle für Kinderschutz im Land Kärnten; Bimbulli – gemeinnützige Kundenbetreuungs GmbH; Children Intetnational Summer Villages; Arbeitsvereinigung der Sozialhilfe Kärnten; AVS; Diakonie de la tour; Hilfswerk Kärnten; Familienservice Universität Klagenfurt; SOS-Kinderdorf.
Teaching books/material	Groinig, M. (2024): Beziehungsräume gestalten – Interdependenzen erleben – Selbstwirksamkeit erfahren. Szenisch-kreative Ansätze und psychodramatische Verfahren in heilpädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Studienheft. EURO-FH Hamburg. Groinig, M. (2024): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Organisationen. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Hildesheim. Groinig, M. (2024): Jugendforschung. Digitale Lehrinheit (DLE). EURO-FH Hamburg. Groinig, M. (2023): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Hildesheim. Groinig, M. (2023): Erwachsen werden im Kinder- und Jugendhilfekontext. Strukturelle Herausforderungen und lebensweltliche Übergänge im Leaving Care. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Hildesheim. Groinig, M. (2023): Praxisbegleitung. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU). Groinig, M. (2022): Berufs- und Handlungsfelder in der Pädagogik. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU). Groinig, M. (2019): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Digitale Lehrinheit (DLE). Universität Klagenfurt (AAU).
Teaching samples with seminar concept/seminar plan	Groinig, M. (2024): Kulturelle Bildung im Feld der Sozialen Arbeit. (09.04.2024, Fakultät für Soziale Arbeit, Bildung und Pflege, Hochschule Esslingen, Deutschland) Groinig, M. (2024). Ego-State-Ansätze in der Waldorfpädagogik und im (heil-)pädagogisch-therapeutischen Milieu. (20.03.2024, Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität, Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Deutschland)

Invited guest contributions

Groinig, M. (2024). Politische Bildung in Kooperation von Jugendarbeit und Schule. (10.01.2024, Fachbereich Sozialwesen, Ernst-Abbe-Hochschule Jena, Deutschland)

Lavoyer, A. (2024). Ist das okay? Sexuelle Gewalt in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern. Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS23/24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern (19.01.2024, Universität Hildesheim/Deutschland)

Gahleitner, S. B. (2023). Traumapädagogik und das pädagogisch-therapeutische Milieu. Lehrveranstaltung: Groinig, M. (WS23/24): Traumainformierte Ansätze in pädagogischen Berufs- und Handlungsfeldern (15.12.2023, Universität Hildesheim/Deutschland)

Expert*innendialog zu aktuellen Herausforderungen der Kinder- und Jugendhilfe (u. a. mit Vertreter*innen von SOS-Kinderdorf, Diakonie de la Tour, Levelup). Lehrveranstaltung: Groinig, M. (SS19): Leaving Care als strukturelle Herausforderung im Feld der stationären Kinder- und Jugendhilfe (20.05.2019, Universität Klagenfurt/Österreich)

Excursions / events

der weg zur hölle ist mit guten vorsätzen gepflastert

Zeitraum: 17.06.2024, 19:30 Uhr

Ort: Stadttheater Hildesheim - Großes Haus, Theaterstr. 6, D-31141 Hildesheim

Josefinum - Sozialpädagogisches und therapeutisches Zentrum für Kinder und Jugendliche

Zeitraum: SS 19

- Josefinum - Sozialpädagogisches und therapeutisches Zentrum für Kinder und Jugendliche
- SOS-Kinderdorf
- Sozialpädagogische Einrichtung Haus Antonius, Caritas Kärnten

Zeitraum: WS 18/19

„Das Mindeste!“ Chorisches Forumtheater zum Thema Mindestsicherung

Zeitraum: 20.05.2019, 19:00 Uhr

Ort: theaterHALLE 11, Florian-Gröger-Straße 11, A-Klagenfurt

Program organization

2021-2023

Groinig, M., Abou, T., Heyer, L., Lips, A., Schröder, W. (2021-2023). Care Leaver Statistics (CLS)-Begleitprogramm. Panelpflege Basis und Panelpflege Plus.

Funktion: Konzeptionierung, Kick-off und Aufbau des CLS-Begleitprogramms

Zeitraum: September 2021 - August 2023

#CLS_networkspace

Funktion: Digitaler Bildungs-, Informations- und Vernetzungsraum für Care Leaver:innen im Kontext der CLS-Studie

Ziel: Psychosoziale Lebensberatung und jugendkulturelle Animation

Zielgruppe: Heranwachsende mit Erziehungshilfeeinfahrung in stationären Einrichtungen und der Vollzeitpflege

Event and conference organization

Groinig, M., More, R. (2024-2026). HABIL-Peers-Kolloquium. Peerorientierte Coaching- und Mentoring Veranstaltungsreihe für Wissenschaftler*innen in der Qualifizierungsphase. (Onlineveranstaltung, quartalsweise)

Groinig, M., Keller, S., Kochskämper, D. (2024-2026). CENTRAC – the Continental European Chapter of Global INTRAC. (Onlineveranstaltung, halbjährlich)

Groinig, M./ Pokoj, M. (2023): Care Leaver Statistics (CLS) | Digitale Verbundkonferenz. (06.12.2023, Hildesheim/Deutschland)

Groinig, M. / Demant, M./ Dönmez, S./ Erzberger, C. (2023): Internationales Beiratstreffen im Kontext der CLS-Studie. (03.-05.05.2023, Frankfurt am Main/Deutschland)

Groinig, M./ Abou, T./Lips, A. (2023): Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (02.02.-03.02.2023, Hildesheim/Deutschland)

Groinig, M. (2023): Rechtauffrischung mit Prof. Dr. Kirsten Scheiwe (Kinder- und Jugendhilfe SGB VIII) und Einführungsworkshop in die Statistik-Software R mit Prof. Dr. Janna Teltemann und Christian Koop. (01.02.2023, Hildesheim/Deutschland)

Groinig, M. (2022/2023): Care Leaver Statistics (CLS)-Kolloquium. Projektinterne Veranstaltungs- und Verständnisreihe zur Leaving Care Forschung im DACH-Raum. (Onlineveranstaltung, monatlich)

Mit eingeladenen Gastbeiträgen von: (1) Mike Seckinger und Eric von Santen, (2) Stefan Köngeter, Dorothee Schaffner und Team, (3) Kirstin Teuber und Veronika Salzburger, (4) Josef Koch, Dorothee Schäfer und Marie Demant, (5) Dirk Nüsken, Wolfgang Böttcher, Frank Müller, Lina Diedich und Laurette Rasch, (6) Andreas Herz, (7) Wolfgang Hagleitner, (8) Stephan Sting, Georg Streißgürtl und Julia Weissnar, (9) Dorothee Kochskämper und (10) Christian Erzberger.

Groinig, M./Lips, A. (2022): Workshop in Quantitativer Sozialforschung mit Prof. Dr. Janna Teltemann und Kolleg*innen. (15.-16.11.2022, Hildesheim/Deutschland)

Groinig, M./Poko, M. (2022): Care Leaver Statistics (CLS) | Schulung in Quantitativer Sozialforschung mit Mag. Wolfgang Hagleitner. (29.-30.6.2022, DJI München/Deutschland)

Groinig, M./Abou, T. (2022): Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (10.-11.3.2022, Hildesheim/Deutschland)

Groinig, M./Noack, T. (2021): Care Leaver Statistics (CLS) | Verbundkonferenz. (10.-12.10.2022, Hildesheim/Deutschland)

Blumenthal, S./Groinig, M./ Knecht, A. (2020): Sozialpädagogischer Fachtag Professioneller Umgang mit Scham (*abgesagt & verschoben aufgrund der COVID - 19 Pandemie*)

Sigot, M./Sting, S./Groinig, M. (2018): Sozialpädagogischer Fachtag Jugendhilfe (be)endet – und wie geht's weiter? (15.06.2018, Universität Klagenfurt/Österreich)